

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа краевого конкурса**  
**исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»**

**1. Общие положения**

Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (далее – конкурс) проводится в рамках краевого фестиваля «О России с любовью!», посвящённого Дню России, в соответствии с Всероссийской программой туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество», посвящается Году особо охраняемых природных территорий и Году экологии в России.

*Цель конкурса:*

формирование у школьников и учащейся молодежи чувства гордости за свою Родину, патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому страны, края, активной жизненной и гражданской позиции.

*Задачи:*

привлечь внимание школьников к истории особо охраняемых природных территорий в России;

выявить школьников и учащуюся молодежь, занимающихся исследовательской, экскурсионной и краеведческой деятельностью;

информировать общество о взглядах подрастающего поколения на актуальные проблемы Российского общества, основанные на исторических событиях, происходящих в крае.

**2. Участники**

Участниками конкурса являются школьники и учащаяся молодежь образовательных организаций всех типов и видов, активы школьных музеев, клубы патриотической направленности, детские общественные организации. Участие может быть, как коллективным, так и индивидуальным. В коллективной работе указывается степень участия каждого автора.

**3. Порядок и сроки проведения**

Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ проводится в 2 этапа:

**1 этап - с 17.11.16 по 09.01.17 г.** – школьный этап.

**2 этап – 10.01.17** муниципальный этап. Работа муниципальной экспертной комиссии. Подведение итогов конкурса.

Для участия в конкурсе принимаются исследовательские краеведческие работы по номинациям:

Номинация	Основные темы исследовательских краеведческих работ
<b><i>Экологическое краеведение</i></b>	<i>Изучение окружающей природной среды во всём её многообразии; изучение истории заповедников, заказников, национальных парков и федеральных заказников, входящих в Перечень ООПТ Красноярского края (приказ от 18 января 2016 года № 1/7-од) и других.</i>
<b><i>Экологический туризм</i></b>	<i>Изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях её охраны и воспроизведения. Предложения и действия по охране ООПТ, сохранению и восстановлению биологического и ландшафтного разнообразия, объектов животного и растительного мира края.</i>
<b><i>Природное наследие. Юные геологи</i></b>	<i>Изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии.</i>
<b><i>Военная история России</i></b>	<i>Изучение военной истории на краеведческом материале села, города, района, края, увековечение памяти земляков.</i>
<b><i>Великая Отечественная война</i></b>	<i>Изучение событий 1941-1945 годов в селе, районе, крае, стране; хода боевых действий, памятников, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном селе, районе, крае, героических действий земляков.</i>
<b><i>Летопись родного края</i></b>	<i>Изучение истории и природы родного села, района, города, края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края.</i>
<b><i>Историческое краеведение</i></b>	<i>Изучение истории села, города, района, родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам. В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах.</i>
<b><i>Культурное наследие</i></b>	<i>Изучение культурного наследия и творчества жителей родного села, района, города, края, фиксация событий культурной жизни родного края.</i>
<b><i>Культура и фольклор родного края Этнография</i></b>	<i>Изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза. Изучение</i>

	<i>материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.</i>
<b><i>Родословие</i></b>	<i>Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.</i>
<b><i>Земляки Исторический некрополь России</i></b>	<i>Изучение жизни и деятельности земляков; изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр.</i>
<b><i>Литературное краеведение Топонимика</i></b>	<i>Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся, изучение происхождения географических названий в родном крае.</i>
<b><i>Школьные музеи История детского движения История образования</i></b>	<i>Изучение истории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций.</i>
<b><i>Юные экскурсоводы</i></b>	<i>Разработка и проведение собственных экскурсий, подготовленных на материале своих музеев или родной местности и разработка мини-экскурсий на заданную тему.</i>
<b><i>Археология</i></b>	<i>Изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности.</i>

Кроме этого, участники конкурса, представляющие исследовательскую работу, могут представить **творческие работы:**

- видеофильмы;
- фотографии, произведения живописи и графики;
- литературно-краеведческие произведения, краеведческие карты и атласы;
- художественные программы или номера отдельных исполнителей;
- наглядные материалы, отражающие краеведческую работу образовательных учреждений;
- творческие разработки экскурсоводов.

### **Требования к содержанию конкурсной работы**

*Исследовательская работа* юного краеведа должна отражать опыт собственного исследования в области краеведения, анализ исторических источников – документальных, материальных, устных и др. Обязательно приводятся ссылки на источники. Темы исследований не должны быть слишком сложными и широкими – они должны соответствовать возрастным возможностям учащегося. Автор должен сформулировать цели и задачи своего исследования, описать методы исследования и сделать выводы.

Представленные *исследовательские работы* будут оцениваться экспертной комиссией по следующим критериям:

- ✓ обоснование темы исследования и ее актуальности
- ✓ логика изложения материала
- ✓ использование первоисточников и архивных данных
- ✓ использование иллюстративного материала
- ✓ выявление новых фактов
- ✓ субъективное интерпретирование фактов
- ✓ степень личного участия исследователя в разработке темы
- ✓ практическое использование наработанного материала (целесообразность для автора, района, края)

#### **4. Награждение**

Призёры и победители муниципального этапа конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации Рыбинского района и МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Исследовательские работы, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы, будут направлены для участия в краевом этапе конкурса и во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

#### **5. Условия приема участников**

Для участия в конкурсе необходимо выслать следующие материалы:

- протокол проведения школьного конкурса, заверенный руководителем ОУ

- заявку, заверенную руководителем образовательного учреждения, с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), паспортных данных, адреса и даты рождения участников, с указанием образовательного учреждения, класса (группы), тем исследовательских работ, наименования номинации, фамилии, имени отчества (полностью) научного руководителя, его места работы.

- автореферат по теме исследовательской работы, если работа превышает 35 страниц.

Исследовательские работы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

В тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых.

Объем работы составляет не более 50 страниц печатного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размером 14, полуторный интервал, объем приложений не более 10 страниц. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 2.

Материалы принимаются **до 12 января 2017 года** по адресу: 663960, г. Заозёрный, л. 40 лет Октября, 46, E-mail: [rib-rcdt@mail.ru](mailto:rib-rcdt@mail.ru)

Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.



## Приложение 2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Рыбинского района  
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских  
краеведческих работ «Моё Красноярье»

### *Номинация*

Тема исследовательской работы

Тема работы

*Справа под заголовком работы указываются:*  
фамилия, имя, отчество (полностью)  
дата рождения  
домашний адрес (с индексом), телефоном  
наименование образовательного учреждения, класс (группа, кружок,  
объединение, школьный музей и др.), полный адрес, телефон  
фамилия, имя, отчество педагога (полностью) – руководителя работы  
участника фестиваля.

г. Заозёрный, 2016г.